Reflectie verslag deelproduct 5

Ik kreeg een opdracht van project Romijn. Ik moest eerst een video van Romijn kijken. Het was erg interessant. De ouders van Romijn vertelden hoe hun ervaring zijn voor Romijn. Ook vertelde ze over hoe een autisme en een lichte verstandig beperking zijn en over de structuur en afspraken. Zo manier kan ik leren over een autisme en een licht verstandige beperking.

Mijn neefje heeft ook een autisme en een verstandig beperking. Het komt veel overlappen voor. Soms dingen zijn nieuw voor mij. Ik begrijp ook stuk beter waarom de structuur en de afspraken fijn is voor mensen met autisme. Het is wel fijn als ik weet hoe ik deze situatie moet aanpakken.

Ik heb een planning gemaakt van project zodat ik voor de deadline (mijn deadline) kan afhebben. Het is niet helemaal gelukt want er kwam een Lock down in Nederland. Het raakt mij beetje in de war wat moet ik nog doen en wat niet. Maar uiteindelijk is toch gelukt. Voor de volgende keer moet ik blijven bijhouden.

Ik gebruikte een internet en een boek voor informatie. Ik snap paar de opdrachten niet en toen vroeg ik aan 1 van mijn klasgenoten voor een uitleg. Daarna kan ik weer verder werken. Het werkt prima.

Ik ben erg tevreden over wat ik heb gedaan voor deze project. Ik heb alles alleen gedaan want mijn klasgenoten hebben het al af. Ik kwam later bij de klas aan. Geen probleem want ik kan lekker eigen tempo doen. Schrijf op wat ik wil zonder te discussiëren met iemand. Mijn planning moet alleen iets beter en de rest ben ik tevreden.

# Kern:

* Wat gebeurde er?

Ik kreeg een opdracht van project. Het gaat over een jongen die een autisme en een lichte verstandige beperking heeft. Hoe gaan zijn familie mee om. Wat kan deze jongen en niet. Hoe kan je hem opvoeden. De ouders van Romijn deelden ook een emotioneel en hun ervaring.

* Wie waren erbij betrokken?

Romijn, ouders en zus van Romijn.

* Welke activiteiten heb jij verricht in de situatie?
* Wat was het effect van jouw handelen op anderen?
* Wat was het effect van jouw handelen of je gedachten en emoties?
* Welke resultaten zijn er geboekt?

Theorie:

* Wat wilde ik leren? / wat waren mijn leerdoelen? Waar wilde ik aan gaan werken?

Beschrijf de situatie:

* Wat was de situatie?
* Wat was mijn rol?
* Wat was de rol van anderen?

Analyseer de situatie:

* Hoe voelde ik me daarbij?
* Wat dacht ik daarbij?
* Wat kan er beter?
* Leg verbanden tussen jouw gedrag en het effect dat jouw gedrag had op anderen.
* Leg eventueel relaties met de theorie.

Slot:

In het laatste gedeelte van het verslag, bespreek je de conclusies. Je beschrijft wat je hebt geleerd en wat je nieuwe leerdoelen zijn.

Trek conclusies:

* Wat heb ik geleerd en hoe heb ik geleerd?
* Wat neem ik hiervan mee voor de toekomst? (geef aan waarom je op deze manier blijft handelen of waarom er veranderingen moeten komen, neem hierbij de beroepspraktijk als uitgangspunt)